



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Calolziocorte
Via F. Nullo,6 – 23801 CALOLZIOCORTE (LC)
e.mail: lcic823002@istruzione.it – lcic823002@pec.istruzione.it
Tel: 0341/642405/630636 –
Cod. Mecc. LCIC823002
C.F. 92061420136 Codice Univoco UFEHPR



SCHEDA DI PROGETTO DI SERVIZIO

Nome del progetto: Commissione Salute Sport Benessere

RESP. Manuela Bonacina

a.s. 2019-20

Obiettivi:

- Istituire una giornata “4 passi per imparare in salute”
- Attuazione sportello dell’ascolto
- Approvare il “profilo salute” d’Istituto
- Favorire la comunicazione e l’interazione sia tra coetanei che con adulti
- Aiutare gli alunni a sviluppare la percezione di se stessi in senso fisico e psichico portandoli ad apprezzare le qualità individuali e contribuire al formarsi una corretta autostima
- Conoscere e conoscersi per imparare a star bene con se stessi e con gli altri.
- Sviluppare un orientamento critico e responsabile nei riguardi di una corretta alimentazione e nell’assumere stili di vita sani e sostenibili.
- Partecipare a progetti ed iniziative promosse da altri enti

Documenti (da cui si evince l’utilità del progetto): PTOF

Sezione del PTOF in cui è inserito: sezione 2.3 commissione salute sport benessere

Priorità del PdM del RAV: obiettivi di processo

Altro: la commissione lavorerà su due obiettivi: 1) promuovere in tutto l’Istituto il progetto “4 passi per imparare in salute”
2) far approvare il “profilo salute” d’Istituto, 3) attivare e promuovere lo sportello dell’ascolto

Destinatari: Alunni, docenti e genitori dell’Istituto

Risultati Attesi (Azioni) :

- Attività in uscita delle classi a supporto della didattica
- redazione curricolo “profilo salute” per ordine di scuole
- supporto psicologico, in uno spazio di ascolto, per alunni, genitore e docenti

Periodo previsto di attuazione del progetto: anno scolastico 2019/20

si prevede un esperto esterno gestito contabilmente dalla scuola possibilmente da novembre per lo sportello dell’ascolto

Orario di svolgimento delle attività:

- “4 passi per imparare in salute”: orario scolastico
- sportello dell’ascolto: orario scolastico o extrascolastico

luoghi di svolgimento (indicare se il progetto prevede eventuali uscite):

- “4 passi per imparare in salute”: uscita della classe nel territorio del comune di appartenenza

- sportello dell'ascolto: tutte le sedi dell' Istituto in orario scolastico, extrascolastico nella sede di Calolziocorte

Finanziato da (FIS, PDS, genitori, ecc.): FIS (per le ore in eccedenza dei docenti)

Fondi MIUR per lo sportello dell'ascolto

A costo zero

RISORSE MATERIALI NECESSARIE:

RISORSE UMANE

Docenti dell'Istituto (specificare): commissione salute sport benessere, coordinatori delle classi interessate

Preventivo di spesa (in ore svolte in eccedenza al proprio orario di servizio): **70**

Collaboratori scolastici

Volontari o Esperti gestiti contabilmente da altri enti (allegare: Curriculum vitae dell'esperto firmato; dati anagrafici, indirizzo e codice fiscale dell'esperto o se l'esperto appartiene ad una associazione o cooperativa, dati fiscali e del legale rappresentante di esse.)

Esperti esterni (gestiti contabilmente da questo Istituto)

Nel caso di richiesta di esperti esterni indicare:

NUMERO DI ORE NECESSARIE: 150

CALENDARIO ATTIVITA' : da novembre a maggio

TITOLO DI STUDIO RICHIESTO:

- laurea in psicologia (quinquennale)
- Iscrizione all'albo professionale

ULTERIORI SPECIALIZZAZIONI:

- Formazione specifica nell'ambito della psicologia scolastica
- Specifiche competenze certificate sulle problematiche dell'età evolutiva

SPERIENZE PREGRESSE:

- SVILUPPO DI PROGETTI ANALOGHI
- ATTIVITA' SVOLTE CON ALUNNI DELL'ETA' A CUI SI RIFERISCE IL PROGETTO
- ALTRO: aver svolto sportelli d'ascolto per alunni delle scuola secondaria di primo grado

METODOLOGIA DA UTILIZZARE: /

STRUMENTAZIONI E ATTREZZATURE NECESSARIE: /

CAPACITA' SPECIFICHE RICHIESTE: empatia e capacità relazionale

ALTRO:

Calolziocorte, lì 30.06.2019

Il Referente Commissione Salute Sport Benessere

Manuela Bonacina