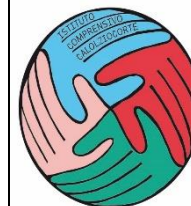




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Calolziocorte
Via F. Nullo,6 – 23801 CALOLZIOCORTE (LC)
e.mail: lcic823002@istruzione.it – lcic823002@pec.istruzione.it
Tel: 0341/642405/630636 –
Cod. Mecc. LCIC823002
C.F. 92061420136 Codice Univoco UFEHPR



SCHEDA DI PROGETTO DIDATTICO

Nome del progetto: PSICOPEDAGOGISTA A SCUOLA

RESP FUNZIONE STRUMENTALE ALUNNI CON BES

- a.s. 2019-2020

Obiettivi:

Supporto agli insegnanti delle scuole dell'infanzia e primaria

- **fornire informazioni e supporto psicopedagogico agli insegnanti che operano con alunni in condizioni di disagio, attraverso:**
- osservazione nelle diverse classi delle dinamiche comportamentali e relazionali;
- individuazione di strategie didattiche e/o educative mirate;
- creazione di un ponte tra famiglia e scuola per armonizzare gli interventi didattici ed educativi rispetto ai propri alunni;

Supporto ai genitori:

- fornire ai genitori degli alunni informazioni e supporto psicopedagogico in uno spazio di ascolto e di confronto in merito alle problematiche vissute dai figli in ambito scolastico;

Documenti (da cui si evince l'utilità del progetto): Circolare Ministeriale n. 167 del 10/7/78

Ordinanza Ministeriale 282 del 1989

Sezione del PTOF in cui è inserito: 2.3 SALUTE, SPORT E BENESSERE

Priorità del PdM del RAV: 3.3 Inclusione e differenziazione

MOTIVI DELLA PROPOSTA DEL PROGETTO:

L'articolazione e la complessità della struttura scolastica richiedono sempre maggiori conoscenze, competenze ed abilità specifiche di tutti coloro che in essa operano quotidianamente; in quest'ottica la figura dello psicopedagogo costituisce una risorsa necessaria proprio quando la scuola è vista in un'ottica sistemica, come agenzia educativa che istituisce rapporti di reciprocità e di interdipendenza formativa con le famiglie e con il territorio.

Lo psicopedagogo è un osservatore sia per le sue competenze professionali che per la sua collocazione all' *interno* della scuola: non sta dentro la classe come gli insegnanti, ma gode di "una visione d'insieme", che gli permette di pensare alla scuola come a un sistema complesso in cui ogni parte interagisce con le altre.

Si ipotizzano queste fasi di intervento:

- rilevazione e monitoraggio delle situazioni di disagio
- confronto con i docenti su problematiche relative alla gestione delle classi, alle situazioni di disagio, ai problemi specifici dell'apprendimento e al rapporto insegnante-alunno;
- organizzazione degli interventi individualizzati;
- attività di ascolto con i genitori.

Destinatari: alunni delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie del comprensivo

Risultati Attesi (Azioni) :

1. Individua situazioni di disagio comportamentali e relazionali
2. Individua le difficoltà di apprendimento negli alunni della scuola primaria
3. Condivide strategie educative didattiche e/o educative con il team docenti
4. Condivide con la famiglia le osservazioni effettuate e le strategie da attuare.

Periodo previsto di attuazione del progetto (se prevede un esperto esterno gestito contabilmente dalla scuola, possibilmente da gennaio):

OTTOBRE / MAGGIO

Orario di svolgimento delle attività (orario scolastico o extrascolastico): orario scolastico (osservazione)

orario extrascolastico (condivisione team)

Luogo/luoghi di svolgimento (indicare se il progetto prevede eventuali uscite): scuole dell'infanzia e scuole primarie del comprensivo

Finanziato da (FIS, PDS, genitori, ecc.) MIUR

A costo zero

RISORSE MATERIALI NECESSARIE:

Psicopedagogista

RISORSE UMANE

Docenti dell'Istituto (specificare): Funzione Strumentale BES- coordinatori di plesso

Preventivo di spesa (in ore svolte in eccedenza al proprio orario di servizio):

Collaboratori scolastici

Volontari o Esperti gestiti contabilmente da altri enti (allegare: Curriculum vitae dell'esperto firmato; dati anagrafici, indirizzo e codice fiscale dell'esperto o se l'esperto appartiene ad una associazione o cooperativa, dati fiscali e del legale rappresentante di esse.)

Esperti esterni (gestiti contabilmente da questo Istituto)

Psicopedagogista

Nel caso di richiesta di esperti esterni indicare:

NUMERO DI ORE NECESSARIE: 130 ore

CALENDARIO ATTIVITA' : ottobre/maggio

TITOLO DI STUDIO RICHIESTO: Laurea magistrale in scienze pedagogiche o titoli dichiarati equipollenti dalla normativa.

ESPERIENZE PREGRESSE: Aver svolto interventi per la prevenzione, la valutazione ed il trattamento dei disagi nei processi di apprendimento; aver operato per la progettazione, gestione e verifica di interventi in campo educativo rivolti a persone e al gruppo-classe.

SVILUPPO DI PROGETTI ANALOGHI

ATTIVITA' SVOLTE CON ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DELLA SCUOLA PRIMARIA

ALTRO

METODOLOGIA DA UTILIZZARE:

STRUMENTAZIONI E ATTREZZATURE NECESSARIE:

CAPACITA' SPECIFICHE RICHIESTE: Capacità di coordinamento, di monitoraggio e di supervisione degli interventi a valenza educativa, formativa e pedagogica.

ALTRO:

Calolziocorte, li 30.06.19

Il Responsabile *Emanuele Torri*